

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Program Studi : S1 PGSD
- b. Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS
- c. Kode Mata Kuliah : GD 105
- d. Kelompok Mata Kuliah : MKBS
- e. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- f. Jenjang Pendidikan : S1 PGSD
- g. Semester : 1 (satu)
- h. Prasyarat : -
- i. Status : Wajib
- j. Nama dan Kode Dosen Pengampu : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd /

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini, mengkaji tentang konsep-konsep dasar IPS yang memberikan pengenalan tentang pembagian ilmu sosial, contoh-contoh fakta, konsep dan generalisasi, mengenalkan beberapa keterampilan dasar dalam ilmu sosial, memahami konsep individu dan masyarakat, mengkaji konsep-konsep fenomena fisik dan fenomena manusia, memahami serta mendalami perkembangan kebudayaan Indonesia dimulai dari pengaruh kebudayaan India (Hindu/Budha), pengaruh kebudayaan Islam, kebudayaan barat. Perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan, pergerakan nasional, peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan, membekali konsep-konsep ilmu ekonomi. Perkembangan dan perubahan dalam pemerintahan dan wilayah Indonesia, perkembangan pembangunan nasional.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan professional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memiliki solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.

2. Menguasai pengetahuan tentang agama, Pancasila, kewarganegaraan, bahasa Indonesia dan karakter
3. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah.
5. Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik bahan ajar, media dan sumber belajar, khususnya pada bidang studi di sekolah dasar.
6. Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran di sekolah dasar

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- 1.1. Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
- 1.2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 2.1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengetahuan tentang agama, Pancasila, kewarganegaraan, bahasa Indonesia dan karakter.
- 3.1. Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan secara mendalam tentang prinsip-prinsip pendidikan di sekolah.
- 3.2. Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan secara mendalam tentang teori-teori pendidikan di sekolah.
- 5.1. Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan mengaplikasikan pengembangan kurikulum pada bidang studi di sekolah dasar.
- 5.2. Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan mengaplikasikan pengembangan pendekatan, strategi, model serta metode pembelajaran pada bidang studi di sekolah dasar.
- 5.3. Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan mengaplikasikan pengembangan teknik bahan ajar, media dan sumber belajar pada bidang studi di sekolah dasar.
- 6.1. Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan mengaplikasikan dalam melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran di sekolah dasar.
- 6.2. Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan mengaplikasikan dalam melaksanakan evaluasi produk pembelajaran di sekolah dasar

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
1	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 1. Menjelaskan kedudukan ilmu-ilmu sosial dalam program pendidikan ilmu pengetahuan sosial. 2. Menjelaskan pengertian fakta, konsep dan generalisasi dalam IPS 3. Menjelaskan konsep-konsep sejarah, geografi, ekonomi/koperasi, politik dan pemerintahan, sosiologi, antropologi, dan psikologi sosial	1. Konsep Dasar Ilmu-ilmu Sosial 1.1. Kedudukan ilmu sosial dalam bidang ilmu 1.2. Pengertian, fakta, konsep dan generalisasi 1.3. Konsep dasar Ilmu Sejarah 1.4. Konsep dasar Geografi 1.5. Konsep dasar Ilmu Ekonomi/ Koperasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan • Mahasiswa memperhatikan penjelasan dari dosen • Mencatat hal-hal yang penting • Aktif dalam tanya jawab • Aktif mengikuti diskusi kelompok • Menanggapi kesimpulan dan menjawab pertanyaan 	3 x 50 menit	Tugas: a. Terstruktur: membuat laporan b. Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku yang relevan • Membaca buku yang diwajibkan Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post test secara lisan • Penilaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumaatmadja, Nursid, (2003). <i>Materi Pokok Konsep Dasar IPS</i>. Universitas Terbuka • Fakhri Samlawi, <i>Materi Konsep Dasar IPS</i>.
2	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 4. Menjelaskan konsep-konsep ilmu politik 5. Menjelaskan konsep-konsep antropologi	1.6. Konsep-konsep ilmu politik pemerintahan	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan penjelasan dari dosen 	3 x 50 menit	Tugas: a. Terstruktur: membuat laporan b. Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumaatmadja, Nursid, (2003). <i>Materi Pokok Konsep Dasar IPS</i>. Universitas Terbuka • Fakhri Samlawi,

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
	6. Mendiskusikan data informasi konsep-konsep ilmu-ilmu sosial	1.7.Konsep dasar sosiologi 1.8.Konsep dasar antropologi 1.9.Konsep dasar psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat hal-hal yang penting • Aktif dalam tanya jawab • Aktif mengikuti diskusi kelompok • Menanggapi kesimpulan dan menjawab pertanyaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku yang diwajibkan <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post test secara lisan • Penilaian tugas 	<i>Materi Konsep Dasar IPS.</i>
3	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karakteristik keterampilan IPS 2. Mengidentifikasi jenis-jenis keterampilan IPS 3. Menganalisis karakteristik jenis keterampilan dasar IPS 4. Menjelaskan kegunaan keterampilan dasar IPS 5. Mengidentifikasi konteks keterampilan dasar IPS 6. Mensimulasikan sikap keterampilan dasar IPS 	<p>2. Keterampilan-keterampilan Ilmu -Ilmu Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Keterampilan bertanya 2.2.Keterampilan bertanya, mengumpulkan data 2.3.Keterampilan menyusun, menguji generalisasi 	<p>Metode yang digunakan: <i>Problem Solving, Cooperative Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, pemberian tugas 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post test secara lisan • Membuat buku laporan • Membaca buku yang diwajibkan • Membaca buku yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumaatmadja, Nursid, (2003). <i>Materi Pokok Konsep Dasar IPS.</i> Universitas Terbuka • Fakih Samlawi, <i>Materi Konsep Dasar IPS.</i>

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
4	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 1. Menjelaskan hubungan antara individu dan masyarakat dalam pandangan Pancasila 2. Menjelaskan peranan dan status individu dalam masyarakat 3. Menjelaskan pengertian struktur pranata, dan proses sosial budaya	1. Individu dan Masyarakat 1.1.Hubungan Individu dan Masyarakat 1.2.Peranan dan status individu dalam masyarakat 1.3.Pengertian struktur pranata, dan proses sosial budaya	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan • Apersepsi tentang materi individu dan masyarakat • Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. • Memberikan penjelasan tentang materi struktur dan pranata dan proses sosial • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan mencatat hal-hal yang penting	3 x 50 menit	• Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas • Membuat laporan buku	• Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 57 s/d 81 • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD UT hal 4. s/d 4.35
5	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 4. Menjelaskan beberapa prinsip dan sistem pemerintahan Indonesia 5. Menjelaskan proses terjadinya hukum dan undang-undang suatu	Prinsip dasar pemerintahan: 1.4.Prinsip dan sistem pemerintahan Indonesia 1.5.proses terjadinya hukum dan undang-undang	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan • Mahasiswa mendiskusikan dan mengkaji pemerintahan di suatu negara	3 x 50 menit	• Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas • Membuat laporan buku • Membaca buku yang diwajibkan • Membaca buku yang relevan	• Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 57 s/d 81 • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD UT hal 4. s/d 4.35

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
	<p>negara termasuk sumber-sumber hukum.</p> <p>6. Menjelaskan pengertian warga negara dan warga masyarakat</p>	<p>suatu negara termasuk sumber-sumber hukum</p> <p>1.6.Warga negara dan warga masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji peranan hukum dan undang-undang terhadap negara dan pemerintahan • Menelaah kembali pengertian warga negara dan warga masyarakat • Aktif dalam diskusi kelompok dan menyimpulkannya 			
6	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses interaksi antar berbagai unsur yang terjadi di permukaan bumi 2. Menjelaskan empat unsur pokok penyebab perubahan permukaan bumi. 3. Menjelaskan hubungan kehidupan manusia dengan alam pada berbagai kondisi yang berbeda 	<p>Manusia dan lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Fenomena fisik (lingkungan alam) 1.2.Fenomena manusia (lingkungan sosial) 	<p>Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan penjelasan dari dosen • Mahasiswa aktif mengikuti diskusi. • Menyimpulkan materi yang dihas dan mengajukan pertanyaan tes 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas • Membuat peta penyebaran penduduk 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 83 s/d 111 • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD UT hal 7.1 s/d 7.43 • Maamur, Moh. T dan Omi Kartawidjaya, (1986). <i>Penuntun Geografi</i>, Bandung: Ganeca • I Made Sandy, (1985). <i>Republik Indonesia Geografi Regional</i>. Jakarta.

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
7	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 4. Menjelaskan tentang fenomena manusia 5. Menjelaskan kemajemukan ras dan budaya 6. Memberikan contoh tentang kemajemukan ras dan budaya	Manusia dan lingkungan 1.3.Kemajemukan agama, ras, dan etnik	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan • Mahasiswa mengkaji dan menanggapi kesimpulan dan menjawab pertanyaan. • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan mencatat hal-hal yang penting. • Mahasiswa menanggapi kesimpulan dan menjawab pertanyaan.	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas • Mengkaji peta distribusi kelompok etnis serta konsep dan teori yang terkait dengan kemajemukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 83 s/d 111 • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD UT hal 7.1 s/d 7.43 • Maamur, Moh. T dan Omi Kartawidjaya, (1986). <i>Penuntun Geografi</i>, Bandung: Ganeca • I Made Sandy, (1985). <i>Republik Indonesia Geografi Regional</i>. Jakarta.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 1. Menjelaskan masuknya pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia. 2. Menjelaskan proses masuknya kebudayaan	Pengaruh Kebudayaan Luar terhadap Kebudayaan Indonesia 1.1.Pengaruh kebudayaan India (Hindu/Budha) 1.2.Pengaruh Kebudayaan	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan • Mahasiswa memperhatikan penjelasan dari dosen • Mahasiswa memperhatikan	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 115 s/d 149 • Sejarah Kebudayaan Indonesia 2, Drs. Soekmono. Hal. 35 s/d 110

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
	Hindu/Budha ke Indonesia. 3. Menjelaskan proses masuknya kebudayaan Islam ke Indonesia	Islam.	penjelasan dari dosen. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencatat hal-hal yang penting. • Aktif dalam diskusi kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Kebudayaan Indonesia 2, Drs. Soekmono. Hal. 23 s/d selesai
10	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 4. Menunjukkan bukti-bukti pengaruh kebudayaan Islam terhadap Kebudayaan Indonesia. 5. Menjelaskan bagaimana pengaruh Barat (Eropa) terhadap kebudayaan Indonesia.	Pengaruh Kebudayaan Luar terhadap Kebudayaan Indonesia 1.1. Pengaruh Kebudayaan Islam 1.2. Pengaruh Kebudayaan Barat	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan <ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam diskusi kelompok • Dalam diskusi kelompok mahasiswa mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> - Faktor-faktor pendorong masuknya pengaruh barat ke Indonesia. - Faktor-faktor yang mendukung dan menolak penerimaan budaya barat. 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 115 s/d 149 • Sejarah Kebudayaan Indonesia 2, Drs. Soekmono. Hal. 35 s/d 110 • Sejarah Kebudayaan Indonesia 2, Drs. Soekmono. Hal. 23 s/d selesai
11	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 1. Menjelaskan maksud kedatangan bangsa barat ke Indonesia	Perjuangan Bangsa Indonesia untuk Mencapai Perjuangan Bangsa Indonesia untuk Mencapai	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas 	Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 152 s/d 205

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
	<p>2. Menggambarkan bagaimana penderitaan bangsa Indonesia di bawah penjajah.</p> <p>3. Menunjukkan contoh-contoh perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah.</p>	<p>Mempertahankan Kemerdekaan:</p> <p>1.1.Kedatangan bangsa barat ke Indonesia</p> <p>1.2.Contoh-contoh perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah.</p>	<p>penjelasan dari dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencatat hal-hal yang penting • Mahasiswa mengamati gambar yang ditayangkan dosen 			
12	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat</p> <p>4. Menilai kelemahan-kelemahan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah.</p> <p>5. Membandingkan model perjuangan bangsa Indonesia sesudah 1908 dengan sebelumnya</p> <p>6. Menjelaskan proses tumbuhnya rasa kebangsaan dan persatuan bangsa</p> <p>7. Menjelaskan peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan.</p>	<p>Mempertahankan Kemerdekaan:</p> <p>1.3.Kelemahan-kelemahan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah.</p> <p>1.4.Proses tumbuhnya rasa kebangsaan dan persatuan bangsa</p> <p>1.5.Peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan.</p>	<p>Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kelompok kecil mahasiswa mendiskusikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Kelemahan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah - Membandingkan model perjuangan bangsa Indonesia sesudah 1908 dengan sebelumnya • Mahasiswa menjelaskan proses 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas • Menganalisis dan mendiskusikan gambar-gambar dan lagu-lagu perjuangan 	Materi Pokok Konsep Dasar IPS PGSD D2 hal. 152 s/d 205

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
			tumbuhnya rasa kebangsaan dan persatuan bangsa <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan 			
13	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ekonomi 2. Menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi 3. Menjelaskan hukum-hukum ekonomi 	Ekonomi <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Konsep, prinsip dan hukum ekonomi umum (makro/ mikro) 1.2.Sistem perekonomian di Indonesia 	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai pengertian, prinsip dan hukum ekonomi • Mahasiswa aktif melaksanakan diskusi di kelas dan melaporkan hasil diskusinya secara kelompok 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas • Mahasiswa melaporkan secara lisan hasil diskusi mengenai masalah ekonomi yang minimal bersumber dari dua buah buku 	Oemar Hamalik. (1992). <i>Studi Ilmu Sosial</i> . Bandung : Mandar Maju
14	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat <ol style="list-style-type: none"> 4. Membandingkan sistem perekonomian di Indonesia 	Ekonomi <ol style="list-style-type: none"> 1.3.Kebijakan pemerintah dalam pembinaan “Pengusaha Kecil” 	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Penilaian tugas • Mahasiswa menyusun cerita tentang prospek 	Oemar Hamalik. (1992). <i>Studi Ilmu Sosial</i> . Bandung : Mandar Maju

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
	5. Menjelaskan kebijakan pemerintah dalam pembinaan pengusaha kecil 6. Menyebutkan ciri dari perusahaan kecil.		pertanyaan-pertanyaan dari dosen <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen • Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan melaksanakan tugas. 		pengusaha kecil di Indonesia.	
15	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa dapat 1. Menjelaskan perkembangan luas wilayah negara republik Indonesia sesudah proklamasi kemerdekaan berdasarkan beberapa perjanjian 2. Menerangkan perbedaan suasana kehidupan politik bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal, demokrasi terpimpin dan demokrasi pancasila	Perubahan/ perkembangan di negara Indonesia pembangunan di Indonesia 1.1. Perkembangan luas wilayah negara republik Indonesia sesudah proklamasi kemerdekaan berdasarkan beberapa perjanjian 1.2. perbedaan suasana kehidupan politik bangsa Indonesia pada masa	Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyiapkan diri untuk mengikuti kuliah • Mendengarkan penjelasan dosen • Aktif dalam diskusi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post tes secara lisan • Membaca buku yang diwajibkan • Mendiskusikan dampak positif dan negatif dari pembangunan nasional. 	Fakhri Samlawi, <i>Materi Konsep Dasar IPS.</i>

Pertemuan Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuiah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan penilaian	Rujukan
	3. Menunjukkan hasil kemajuan pembangunan nasional di Indonesia dalam setiap pelita 4. Menjelaskan beberapa kebijakan pembangunan jangka panjang tahap kedua	demokrasi liberal, demokrasi terpimpin dan demokrasi pancasila 1.3.Kemajuan pembangunan nasional di Indonesia dalam setiap pelita 1.4.Kebijakan pembangunan jangka panjang tahap kedua				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Mengetahui,
Ka Prodi S1 PGSD

(Drs. Ajo Sutarjo)
NIP. 196201101988031003

Serang,2016
Pengampu Mata Kuliah

Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd
NIP. 196105231988032001

6. Daftar Rujukan

Fakih Samlawi, *Materi Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbud

I Made Sandy, (1985). *Republik Indonesia Geografi Regional*. Jakarta

Maamur, Moh. T dan Omi Kartawidjaya, (1986). *Penuntun Geografi*, Bandung: Ganeca

Oemar Hamalik. (1992). *Studi Ilmu Sosial*. Bandung : Mandar Maju

Sumaatmadja, Nursid, (2003). *Materi Pokok Konsep Dasar IPS*. Universitas Terbuka

Udin S. Winataputra. *Materi Pembelajaran PKN di SD*.

Yunus Abidin (2013), *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Aditiana. Bandung.

Lampiran 1

Instrumen Penilaian