**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**STATISTIK**



 **Dosen:**

**Dr Andika Arisetyawan,M.Si**

**PROGRAM STUDI PGSD**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | No.Dok :  |
| Revisi : 00 |
| **Pengantar Ilmu Keautan dan Perikanan** | Tanggal :16 Februari 2020 |
| Halaman: 1-8 |
| Dibuat Oleh:Dr. Andika Arisetawan M.SiNIP 198103272005021003 | Diperiksa Oleh:Drs.Ajo Sutarjo, M.PdNIP. 196201101988031003 | Disetujui Oleh:Dr. Supriadi, M.PdNIP. 197907172006041002 |
| Dosen | TPK Prodi PGSD | Ketua Prodi PGSD |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**1. **Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : PGSDNama Mata kuliah : StatistikKode Mata kuliah : GD540Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)Bobot sks : 3Jenjang : S1Semester : 6Prasyarat : -Status (wajib/ pilihan) : WajibNama dan kode dosen : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si1. **Deskripsi Matakuliah (1 paragraf)**

Meliputi : pengorganisasian data, penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran tempat, pengukuran dispersi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk (***Lihat CP pada Kurikulum Prodi, tuliskan kode CPPS (di depan)*
* P7. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran di SD.
* KU4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisi informasi dan data.
* KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
* KK8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)** *nomor CPM harus mengikuti nomor CPPS yang dirujuk dan tuliskan di belakang, sedangkan di depan adalah kode CPM*
* M1. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran di SD (P7).
* M2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisi informasi dan data (KU4).
* M3.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) .
* M4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KK8).
 |
|  |

1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

|  |
| --- |
| **DESKRIPSI RENCANA PEMBELAJARAN** |
| Pertemuan ke... | Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Tugas dan Penilaian | Rujukan |
| Pertemuan ke-1 | Mendiskusikan berbagai pokok bahasan yang dianggap penting sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber belajar | Rencana Perkuliahan | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-2 | Mahasiswa memahami fungsi statistik dalam penelitian dan mampu menyajikan data dalam bentuk table dan grafik.  | Dasar StatistikPenyajian Data | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-3 | Mahasiswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, histogram, poligon frekuensi dan ogive | 1. Tabel distribusi frekuensi2. Macam-macam tabel distribusi frekuensi3. Histogram, poligon frekuensi dan . ogive | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-4 | Mahasiswa mampu menghitung dan dapat menggunakan ukuran pemusatan | Macam-macam ukuran pemusatan | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-5 | Mahasiswa mampu menghitung dan dapat menggunakan ukuran simpangan atau disperse | Simpangan atau dispersi, simpangan baku, koevisien variasi | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-6 | Mahasiswa mampu menghitung dan dapat menggunakan momen, koefisien kemiringan dan koefisien keruncingan | momen, koefisien kemiringan dan koefisien keruncingan | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-7 | Pengulangan materi perkuliahan dari minggu ke-1 sampai minggu ke-6 | TUGAS | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-8 | UTS |  |  | 90 menit |  | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-9 | Mahasiswa mengerti, memahami, menghitung dan menyajikan distribusi normal baku dan distribusi t | Distribusi normal baku dan distribusi t | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-10 | Mahasiswa memahami pengertian, manfaat dan mengaplikasikan uji normalitas dan uji homogenitas | Uji NormalitasUji Homogenitas | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-11 | Mahasiswa memahami pengertian, manfaat dan mengaplikasikan uji normalitas dan uji homogenitas | Uji NormalitasUji Homogenitas | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-12 | Mahasiswa memahami pengertian, manfaat dan mengaplikasikan hipotesis kesalahan, prosedur uji hipotesis | Pendahuluan hipotesis, hipotesis statistik, tipe kesalahan, prosedur uji hipotesis | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-13 | Mahasiswa memahami pengertian, manfaat dan mengaplikasikan uji hipotesis mengenai rerata, uji hipotesis mengenai variansi dan populasi | uji hipotesis mengenai rerata, uji hipotesis mengenai variansi dan populasi | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-14 | Mahasiswa memahami pengertian, manfaat dan mengaplikasikan uji hipotesis mengenai rerata, uji hipotesis mengenai variansi dan populasi | uji hipotesis mengenai rerata, uji hipotesis mengenai variansi dan populasi | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-15 | Responsi dan pengayaan dengan menggunakan software statistik | Responsi | Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab | 150 menit | Kehadiran, keaktifan,tugas mandiri, UTS DAN UAS | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |
| Pertemuan ke-16 | UAS |  |  | 90 menit |  | Pustaka Utama yang telah dirujuk sebelumya (Sudjana ) dan referensi lain yang terkait |

1. **Daftar Rujukan**

**Sudjana**. (2005). **Metode Statistika**. Bandung: Tarsito